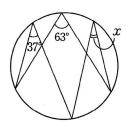
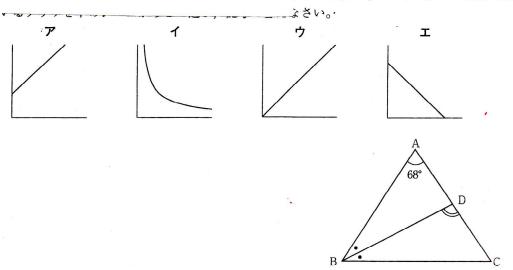
H24 3年第3回基礎学力テスト

1.

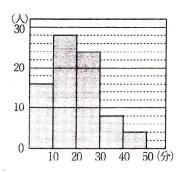
- (1) (-3) × (-6) = +18
- (2) 4(a+5)-(18-7a)=4a+20-18+7a=11a+2
- (3) $(x+2)(x-1)=x^2+x-2$



『分の面積は ym²である。この関係を表



きの選手がいます。この中からくじび。このとき,右利きの選手と左利きの



- $(4) \angle x + 37 = 63$
 - $\angle x = 63 37 = 26^{\circ}$
- (5) x : 3 = 4 : 5

$$5 x = 1 2$$

$$x = 2.4$$

- (6) エ
- (7)

$$\frac{180 - 68}{2} = \frac{112}{2} = 56$$

$$\frac{5 \ 6}{2}$$
 = 2 8 6 8 + 2 8 = 9 6°

(8) A-B A-C A-D A-E

$$B-C$$
 $B-D$ $B-E$

$$C-D$$
 $C-E$

$$D - E = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

- $(9) \quad 24 \div 80 = 0. \quad 3$
- 2.

【問題】

あるクラスの生徒全員が、教室と校庭に分かれて清掃をすることになりました。活動をする前に希望を調べたところ、教室の希望者は、校庭の希望者より14人多くいました。

この人数では校庭の人手が足りないことを伝えたところ、校庭の希望者全員と教室の希望者の $\frac{1}{4}$ が校庭での清掃活動を行うことになりました。その結果、校庭で活動した生徒数は、教室で活動した生徒数の半分より7人多くなりました。このクラスの生徒数を求めなさい。

【考え方】

クラスの生徒全員のうち、教室の希望者をx人、校庭の希望者をy人として、次の<A>、のように考えて、連立方程式をつくります。

<A>……それぞれの場所の希望者に着目して方程式をつくると,

……実際に活動した場所の人数は、教室は(イ)人、校庭は(ウ)人となる。だから、方程式をつくると、

<A>, でつくった連立方程式を解いて、それぞれの場所を希望した人数を求め、その人数の和がクラスの人数となります。

$$(1) \ \mathcal{T} \ \ x = y + 1 \ 4$$

(2)
$$\sqrt{\frac{3}{4}}x$$
 \dot{p} $\frac{1}{4}x+y$

$$(3)$$
 $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} + 7 = \frac{1}{4} \times y$

(4)
$$\frac{3}{8}x + 7 = \frac{1}{4}x + y$$

$$3 x + 5 6 = 2 x + 8 y$$

$$x - 8 y = -56$$

$$x - y = 14$$

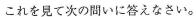
$$-7 y = -7 0$$

$$y = 1 0$$

$$x = 24$$

クラスは34人

ちえさんは、右の図のような長さが 60mのトイレットペーパーについて、 使い始めてからなくなるまでに何回転するかを調べ、求め方をレポートにま とめました。





トイレットペーパーの回転数の求め方

回転数を求めるために、図1の色をつけた部分の面積に注目して次の(I),(I)の場合を考えました。

(I) 下の図2のように、トイレットペーパーを最後まで回転させて床の上に置いたとすると、色をつけた部分の面積は、(紙の厚さ) × (長さ) と考えることができます。トイレットペーパーの紙の厚さをxcmとすると、色をつ

けた部分の面積は(①) cm²となります。

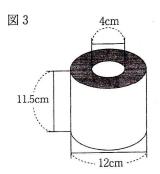


図2 紙の厚さ 工

トイレットペーパーの長さ

(Ⅱ)トイレットペーパーのいろいろな部分の長さを測ると,図3のようになっていることがわかりました。また, 色をつけた部分の内側と外側は円になっていることもわかりました。

よって、円周率を π として計算すると、色をつけた部分の面積は(2) cm²となります。



(I), (II) は同じ色をつけた部分の面積なので等しくなります。 よって、円周率を π としてトイレットペーパーの紙の厚さを求めると、(③) cmとなります。

(重なっている紙の枚数)は(トイレットペーパーの回転数)と同じであり,

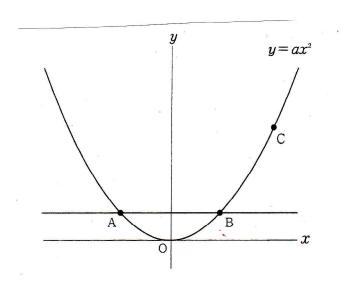
④ となるので、回転数は約(⑤)回転となります。

- $(1) \oplus 6000x$
- (2) $2\pi^{\times}$ 6² $-\pi^{\times}$ 2²=36 π -4 π =32 π

(3) 3
$$\frac{32\pi}{6000} = \frac{2\pi}{375}$$

(4) $A \div B = \mathcal{T}$ 色歩つけた部分の幅 ÷ ウ 紙の厚さ $4 \div \frac{2 \times 3. \ 1 \ 4}{3 \ 7 \ 5} = 4 \times \frac{3 \ 7 \ 5}{2 \times 3. \ 1 \ 4} = \frac{7 \ 5 \ 0}{3. \ 1 \ 4} = 2 \ 3 \ 8. \ 8 = 2 \ 3 \ 9 \ \Box$

5.



(1) Aとy軸に関して対称なので

(2) $y = a x^2$ に (2, 1) を代入して

$$1 = 4 \text{ a}$$
 $a = \frac{1}{4}$

- (3) $AB = 4 \cos CD = 4$ $\cot C(4, \frac{1}{4} \times 4^2) = (4, 4)$
 - ①直線ACについて 傾き $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$$y = \frac{1}{2}x + b$$
 とおいて (4, 4) を代入して

$$4 = 2 + b$$
 $b = 2$ $y = \frac{1}{2}x + 2$

② 平行四辺形ABCDの面積は $4 \times 3 = 12$

(4) 平行四辺形AEBCの面積が20なので $\triangle ABC=10$

底辺AB=4なので高さは5

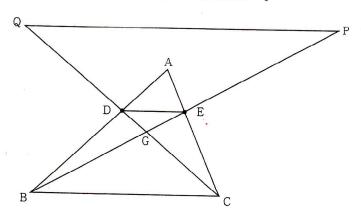
B(2, 1) なのでCのy座標は6

$$6 = \frac{1}{4} x^2$$
 $x^2 = 24$ $x = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$

よってEのx座標は $-2\sqrt{6}$

5.

下の図のように、 $\triangle ABC$ で、 ∂ABL にAD:DB=1:2となる点D、 ∂ACL にAE:EC=1:2となる点Eをとり、 ∂BE 、 ∂BE 0 の反点をGとする。 ∂BE 0 延長上に、 ∂BE 0 に点Pをとる。 ∂BE 0 に、 ∂BE 0 にの ∂BE 0 に ∂BE 0 に



(1) 仮定より △ADE ∞ △ABC

相似比は 1:3

またDE∥BCである。

DE : BC = 1 : 3

 \triangle D E G \hookrightarrow \triangle C B G

相似比は1:3

よってEG:GB=1:3

EG = x c m とすると、<math>BG = 3 x

- (2) \triangle GPQと \triangle GBCにおいて
 - (1) $\sharp \mathfrak{g} \mathsf{E} = \mathsf{x} \mathsf{c} \mathsf{m} \mathsf{b} \mathsf{f} \mathsf{d} \mathsf{b}$

 $BG = 3 \times c m$

仮定よりBE=EPなので

 $EP = 4 \times cm$

以上により

 $PG : BG = 5 x : 3 x = 5 : 3 \cdot \cdot \cdot \cdot ①$

同様にして

- $QG:GC=5:3\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot$
- ①② \sharp ϑ PG: BG=QG: CG···③

また、対頂角は等しいので

③④より2組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しいので

 $\triangle G P Q \circ \triangle G B C$

- (3) DE=3 c mのとき、BC=9 c m 9× $\frac{5}{3}$ =15 c m
- (4) $\triangle GDE = 8 \text{ c m}^2$ $\triangle DBG = 24$ $\triangle GEC = 24$

 $\triangle GBC = 72$

 \triangle DCE=32から \triangle ADE=16

16+8+24+24+72=144